Утверждено
Директор МОУ «УМЦ»
_____ О.А. Макарова
от «01» 12 декабря 2022 года

Аналитический отчет
о результатах деятельности муниципальной методической службы городского округа Истра за 2022 год.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области (далее – РСНМС МО), регламентированной Положением о функционировании РСНМС МО (Распоряжение МОМО № Р-507 от 05.08.2022 года) Муниципальное образовательное учреждение «Учебно-методический центр» (далее – МОУ «УМЦ») является структурным компонентом РСНМС МО. Деятельность МОУ «УМЦ» направлена на подготовку педагогов к реализации приоритетных направлений развития образования в округе.

Основная цель МОУ «УМЦ» - формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования городского округа Истра.

Для реализации цели МОУ «УМЦ» обеспечивает реализацию следующих **задач:**

- выстраивание взаимодействия с региональным оператором реализации Концепции научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- выстраивание взаимодействия с Управлением образования городского округа Истра;
- обеспечение доступности для педагогических работников и управленческих кадров качественного дополнительного профессионального образования с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей на основе единых принципов организации и планирования повышения квалификации;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами методической деятельности городского округа Истра для создания единой информационно-методической среды, способствующей

профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;

- организация участия педагогических работников в процедурах по выявление профессиональных дефицитов;
- персонификация методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций и индивидуального образовательного маршрута;
- расширение возможностей и повышение значимости неформального и информального образования в персональной образовательной траектории педагогических работников и управленческих кадров, в том числе за счет развития сети профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства по принципу «равный учит равного», поддержки системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров, в том числе молодых специалистов;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулирование разработок, апробаций и внедрения инновационных форм методической работы образовательных организаций, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений, институтов наставничества, обеспечивающих формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов по функциональной грамотности;
- расширение возможности различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- обеспечение реализации программы наставничества;
- внедрение системы выявления кадровых потребностей образовательных организаций городского округа Истра;
- обеспечение внедрения различных инструментов цифровизации образовательного процесса, форматов электронного и дистанционного образования;

- создание условий для реализации содержания обновленных ФГОС, формирования метапредметных планируемых результатов;
- расширение внедрения проектных и исследовательских образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1. Результаты деятельности ММС по каждому показателю за 2022 год.

№	Показатель	Значение	Методы сбора информации и инструменты оценки
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.	72% участников оценки показали высокий, повышенный, базовый уровни. Выборка исследования охватывает 100 % педагогических работников. Метод формирования выборки: простая случайная выборка для отбора респондентов. Выборка репрезентативна по доле педагогов, представляющих определенный уровень образования, и соответствует пропорциям генеральной совокупности. - ДОО – 90% от числа педагогических работников; - ОО – 69% от числа педагогических работников НОО, ООО, СОО.	Региональные и федеральные диагностические материалы: • Единая информационная цифровая среда «Школьный портал»; • Единая информационная среда «ОКО». Диагностика проводится через Школьный портал. Результаты автоматически формируются в ОКО в форме индивидуального, муниципального и школьного отчетов.
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.	Не менее 50% педагогов имеют разработанные ИОМ; 80% педагогов успешно реализовали ИОМ. Показатель относится к педагогическим работникам образовательных организаций городского округа Истра – ДОО, ОО. ДОО – 18% от числа педагогических работников; ОО – 69% от числа педагогических работников НОО, ООО, СОО.	Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета индивидуальных образовательных маршрутов. Автоматическое формирование ИОМ по итогам региональной оценки профессиональных компетенций и размещение их в личном кабинете педагога в Школьном портале.

3	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов.	32% в год от общего числа педагогов успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса. ДОО – 15% от числа педагогических работников; ОО – 20% от числа педагогических работников НОО, ООО, СОО.	Мониторинг по итогам обучения на базе Федерального оператора через личный кабинет муниципального оператора на платформе Цифровая экосреда ДПО; на базе регионального оператора по программам ФР.
4	Доля педагогических работников, реализующих обновленные ФГОС	На отчетную дату в городском округе обновлённые ФГОС реализуются в 1-7 классах. Всего 84 % от общего количества педагогов реализуют обновленные ФГОС в 19 муниципальных образовательных организациях округа. В 2023 – 2024 учебном году обновленные ФГОС будут реализовывать 95% В 2024 – 2025 учебном году данный показатель достигнет 100%. Повышение квалификации по обновленным ФГОС прошли 100% педагогов, работающих в 1-7 классах в 2022/2023 учебном году.	Анализ реализации обновленных ФГОС в ОО. Мониторинг введения обновленных ФГОС через личный кабинет муниципального координатора РСЭМ. Мониторинг рабочих программ с помощью конструктора рабочих программ. Мониторинг чек-листов ОО по введению обновленных ФГОС. Мониторинг курсовой подготовки педагогов, реализующих обновленные ФГОС.
5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года	100% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет приняли участие в различных формах адресной поддержки за отчётный период: • ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»;	Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства. Мониторинг деятельности наставников. Обработка запросов и потребностей от молодых педагогов.

	работы.	• организация форумов, туристических слетов; • направление на обучение по программам дополнительного образования; • организация семинаров, конференций, мастер-классов, консультационная помощь в рамках РМО; • реализация программы наставничества в каждой ОО, - выплата пособий молодым педагогам; привлечение молодых специалистов к работе в экспертных группах.	
6	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	На муниципальном уровне в конкурсах профессионального мастерства приняло участие – 137 педагогов, что составляет 11% от общего количества педагогов. На региональном уровне приняло участие – 34 педагога, что составляет 2,73 %	Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
7	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам федерального реестра ДПП	75% в год от общего числа педагогов успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса. Выборка исследования охватывает 100% педагогических работников. ДОО – 51% от числа педагогических работников; ОО – 87% от числа педагогических работников НОО, ООО, СОО. Управленческие кадры – 100%	Мониторинг по итогам обучения на базе Федерального оператора через личный кабинет муниципального оператора на платформе Цифровая экосреда ДПО; на базе регионального оператора по программам ФР.
8	Доля образовательных организаций, вовлеченных в мониторинг состояния и результатов	100% всех ОО городского округа Истра вовлечены в деятельность РМО (в городском округе функционирует 29 РМО) и профессионального сообщества – клуб «Воспитатель г.о. Истра».	Мониторинг деятельности РМО. Методический аудит деятельности муниципальной методической службы через аудит сайтов ММС и

	деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Генеративная выборка охватывает всех педагогических работников образовательных организаций городского округа Истра.	результатов мониторинга механизмов управления качеством образования на цифровой платформе ОКО, мониторинг РСНМС.
9	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% всех ОО городского округа Истра. Генеративная выборка охватывает все образовательные организации городского округа Истра.	Мониторинг деятельности наставников.
10	Доля школ, вовлеченных в систему менторства (стажировочных/инновационных/ апробационных площадок)	85,7% от общего числа школ на отчетную дату являются стажировочными/региональными инновационными площадками: 33,3% (7 ОО) – стажировочные площадки 52,4% (11 ОО) – региональные инновационные площадки На 01 января 2022 года, данный показатель составлял – 42,8% В 3-х ОО – на базе ОО функционирует сразу две РИП. Генеративная выборка охватывает все образовательные организации городского округа Истра.	Мониторинг деятельности стажировочных/региональных инновационных площадок. Методический аудит деятельности СП/РИП и др. через организационно-информационный сайт ЦНППМ АСОУ (мероприятия). Мониторинг сайтов ОО в разделе инновационная деятельность ОО.
11	Доля образовательных организаций, вовлеченных в систему выявления кадровых потребностей образовательной организации	100% всех ОО городского округа Истра	Анализ кадровых потребностей ОО.
12	Доля педагогических работников и управленческих	80% педагогических работников и управленческих кадров вовлечены в деятельность РМО (в городском округе	Мониторинг деятельности РМО. Методический аудит

	кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	функционирует 29 РМО) и профессионального сообщества – клуб «Воспитатель г.о. Истра». Генеративная выборка охватывает всех педагогических работников образовательных организаций городского округа Истра.	деятельности муниципальной методической службы через аудит сайтов ММС и результатов мониторинга механизмов управления качеством образования на цифровой платформе ОКО, мониторинг РСНМС.

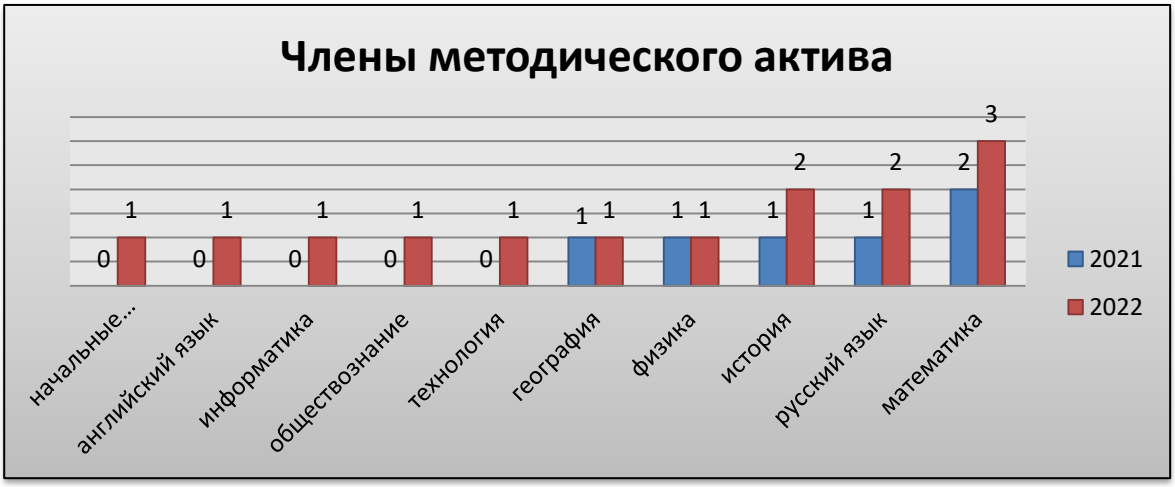
2. Анализ штатного расписания и системы субъектов ММС:

1	Количество штатных единиц, совместители	9
2	Руководители РМО	29
3	Руководитель клуба «Воспитатель г.о. Истра»	1
4	Количество педагогов, вошедших в состав методического актива	14
5	Количество флагманских школ	1

В 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось в 2 раза количество педагогов, вошедших в состав методического актива.

В 2021 году в методический актив входило 6 педагогов по 5 предметам: география, история, математика, русский язык, физика.

В 2022 году в городском округе Истра по 10 предметам: география (1 уч.), история (2 уч.), русский язык (2 уч.), начальные классы (1 уч.), математика (3 уч.), английский язык (1 уч.), физика (1 уч.), информатика (1 уч.), обществознание (1 уч.), технология (1 уч.) – есть члены методического актива.



Также, на территории городского округа функционирует одна школа-флагман – МОУ «Лицей г. Истра», которая вовлечена в деятельность МОУ «УМЦ».

На протяжении 2022 года на базе данной школы:

- проведен 1 региональный семинар для управленческих кадров по организации школ-наставников в рамках распространения лучших практик школы;
- организована онлайн-трансляция 12 открытых уроков;
- организована работа со школой МОУ «Глебовская СОШ» с низкими результатами образовательной деятельности;
- проведен 1 региональной семинар для молодых педагогов «Час психологии»;
- подготовлено 53 обучающихся 9-11 классов, вышедших на региональный уровень ВсОШ, из которых 21 обучающийся стал победителями и призерами.

В 2023 году планируется:

- увеличение числа педагогов, входящих в состав методического актива;
- рассмотрение возможности включения ещё одной ОО в региональный проект «Флагманские школы».

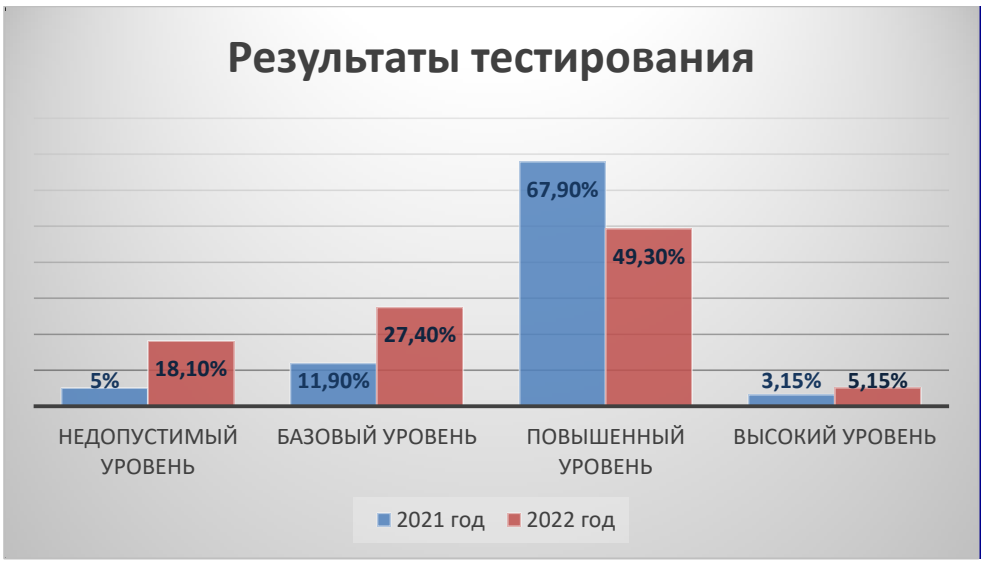
3. Результаты деятельности МОУ «УМЦ» - «Аналитическое направление».

<u>В рамках данного направления реализуется следующий комплекс задач:</u>

- *анализ результатов диагностики профессиональных компетентностей и выявление дефицитов – «точек роста» и разработка индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогов и контроль их реализации;*

  В 2022 году всего диагностику профессиональных компетенций прошли:

  - на федеральном уровне – 37 педагогов;
  - на региональном уровне – 1132 педагога.



Для всех педагогов, проходивших диагностику профессиональных компетенций, были сформированы индивидуальные образовательные маршруты. В каждой ОО назначен тьютор, ответственный за реализацию ИОМ педагогами.

Всего было сформировано 1036 ИОМ, что больше 50% по сравнению с 2021 годом.

- *изучение и анализ состояния и результатов деятельности методической работы образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений её совершенствования;*

В рамках данной задачи МОУ «УМЦ» был проведен анализ деятельности районных методических объединений, анализ кадрового состава педагогов образовательных организаций.

В ходе проведенных анализов были определены приоритетные направления работы на следующий год.

- *изучение, обобщение и распространение эффективного опыта формирования компетентностей обучающихся.*

На протяжении всего года педагоги активно делились своим педагогическим опытом в рамках работы районных методических объединений, на семинарах, конференциях, мастер-классах. Всего было проведено 8 семинаров, 58 конференций, 24 открытых урока и мастер-класса.

4. **Результаты деятельности МОУ «УМЦ» - «Консультационное направление».**

Данное направление включает:

- *организация консультационной работы для образовательных организаций, педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности в рамках введения обновленных ФГОС;*

За отчетный период МОУ «УМЦ» была оказана консультационная помощь по введению обновлённых ФГОС, как индивидуальная, так и групповая.

В период с марта по апрель 2022 года был проведен цикл консультационных совещаний для педагогических работников и управленческих кадров по адаптации новых рабочих программ ФГОС НОО и ФГОС ООО к УМК, используемым ОО.

- *популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;*

Психологическое и педагогическое просвещение не должно ограничиваться общими сведениями. Полезно опираться на результаты изучения конкретных особенностей каждого ОО, учитывать традиции и местные условия, квалификацию и особенности педагогического коллектива, своеобразие детей и родителей.

В целях популяризации и разъяснения новейших педагогических и психологических исследований, способствующих развитию просветительской функции педагогики, которая помогает поднять педагогический потенциал общества (учительства, родителей, всех людей, заинтересованных в проблемах школы и образования), МОУ «УМЦ» организовывает и проводит следующую методическую работу:

- ✓ встречи с издательствами и семинары;
- ✓ обучающие семинары;
- ✓ теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности РМО);
- ✓ школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования);
- ✓ участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- ✓ научно-методические конференции;
- ✓ круглые столы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ деловые игры;
- ✓ наставничество;
- ✓ консультирование по научно-методическим вопросам;
- ✓ иннновационная работа;
- ✓ творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли.

- *методическое консультирование педагогов в ходе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.*

МОУ «УМЦ» регулярно на протяжении всего года оказывает консультационную помощь как индивидуальную, так и групповую.

Данное направление организуется через консультативную работу для педагогических работников, руководителей методических объединений по вопросам внедрения нового содержания образования, технологий, методик и т.д.

5. **Результаты деятельности МОУ «УМЦ» - «Организационно-методическое направление».**

Данное направление направлено на:

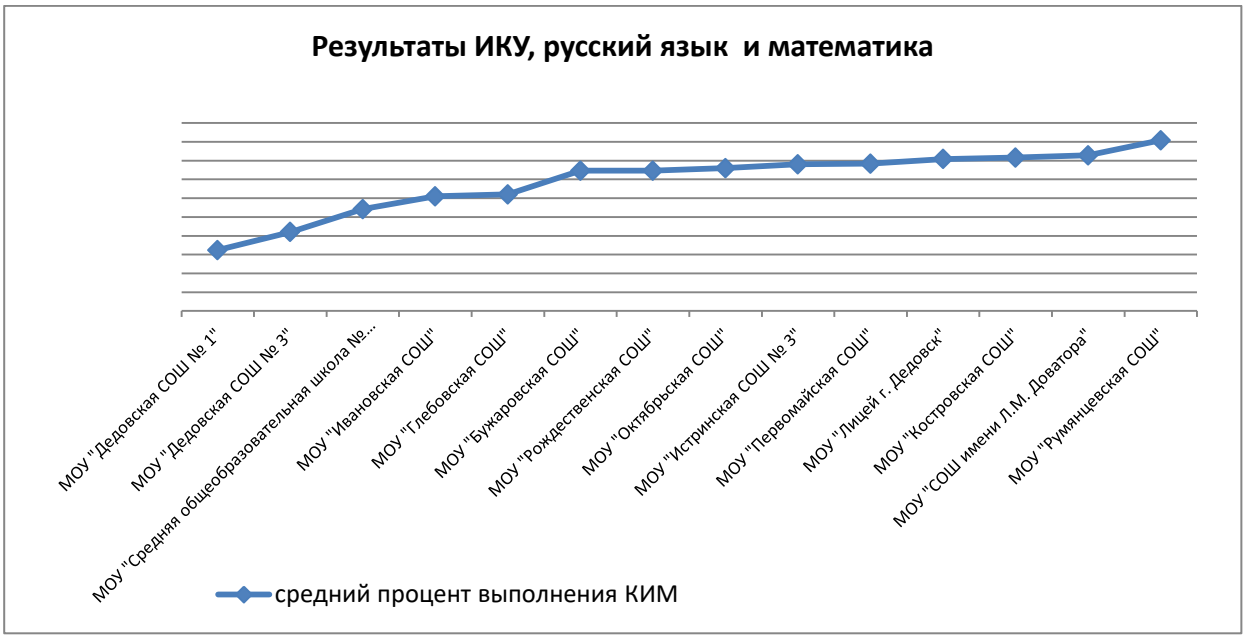
- *построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения конкретными педагогическими работниками процедур оценки уровня владения профессиональными компетенциями;*

В течение года педагоги проходили диагностику профессиональных компетентностей, как на региональном, так и на федеральном уровнях.

После прохождения ИКУ все педагоги получают индивидуальные результаты тестирования, по результатам которых формируется ИОМ.

МОУ «УМЦ» провело детальный анализ результатов педагогов и были составлены индивидуальные рекомендации по прохождению ИОМ.

По итогам тестирований для учителей русского языка и математики, которое проходило 30.05.2022, результаты исследования показали низкий уровень владения предметом в методической части, по городскому округу Истра данный показатель составил 38,9%.



Результаты исследования показали низкий уровень владения предметом в методической части. Для всех педагогов, набравших минимальный порог, были

составлены ИОМ. Всего было составлено и направлено 348 ИОМ с направлениями курсовой подготовки и переподготовки. Маршруты были реализованы педагогами до 01.10.2022.

Всем педагогам с недопустимым уровнем после прохождения ИОМ было предложено повторно пройти диагностику.

На 30.09.2022 г. 78 педагогов завершили свои образовательные маршруты и повторно прошли диагностику. Анализ результативности повторного тестирования показал увеличение количества итоговых баллов педагогическими работниками, что доказывает положительную динамику от составления и прохождения ИОМ педагогами.

По результатам тестирования всем педагогам автоматически были сформированы индивидуальные образовательные маршруты. Всего было сформировано 1036 ИОМ с направлениями курсовой подготовки и переподготовки.

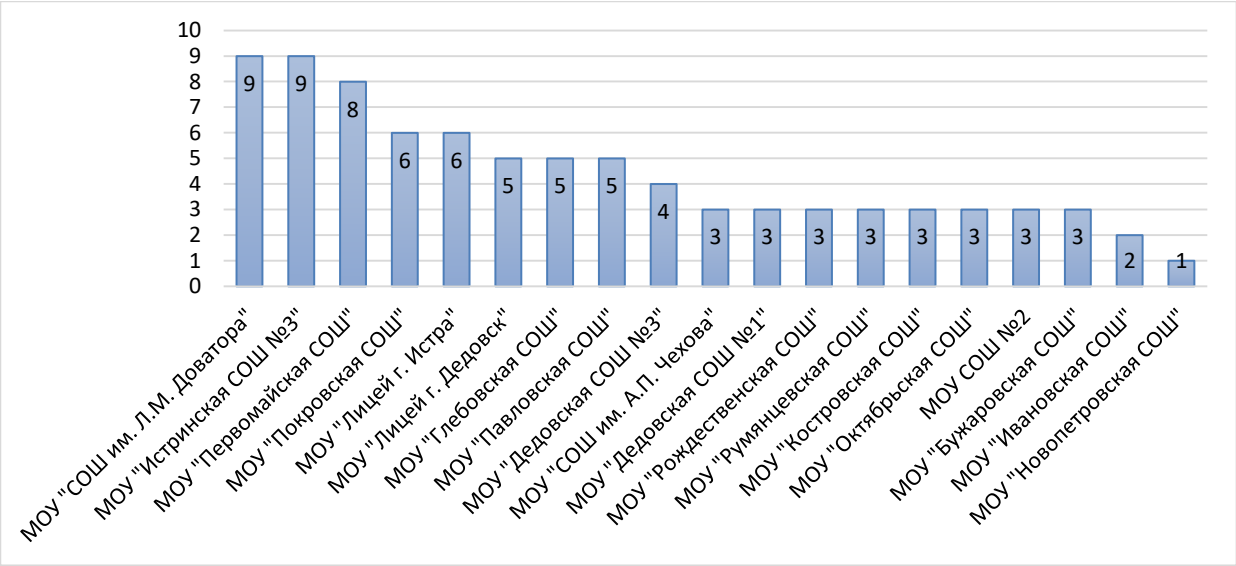
- *обеспечение методического сопровождения педагогических работников, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов;*

Обеспечение методического сопровождения осуществлялось через консультирование (индивидуальное и групповое), проведение семинаров, вебинаров, рабочих заседаний, работу районных методических объединений, рассылку информационных писем в ОО, размещение информации на сайте МОУ «УМЦ» и в официальных аккаунтах в социальных сетях.

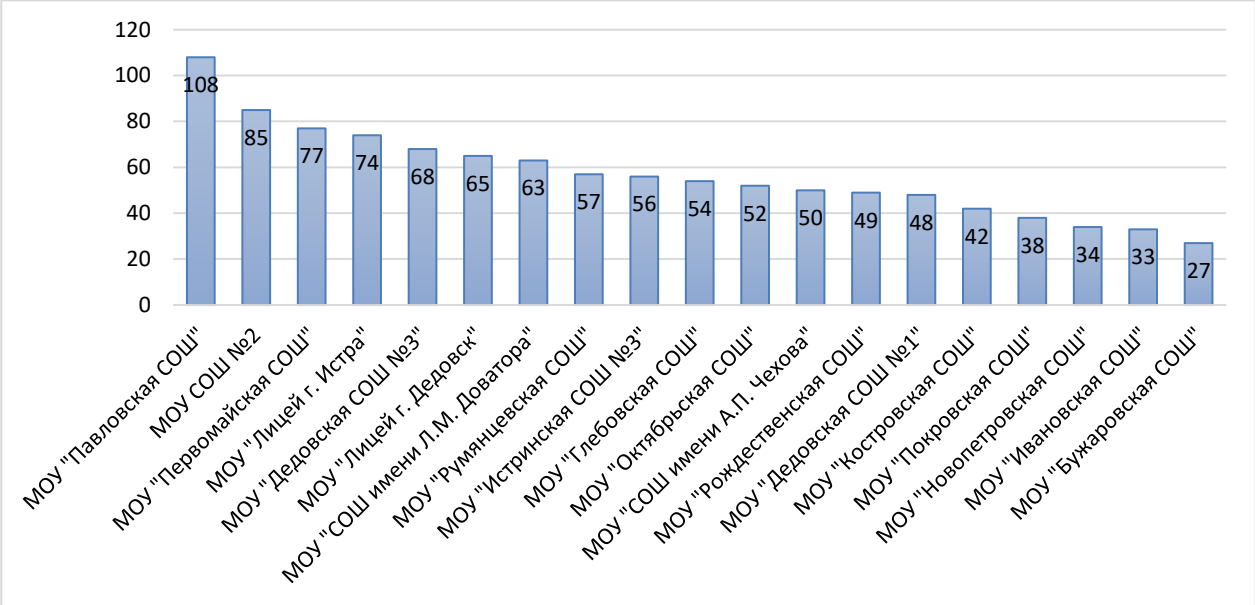
- *организация курсовой подготовки, направленной на освоение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, по программам федерального реестра с использованием контента, разработанного ГБОУ ВО МО АСОУ;*

С 1 сентября 2022 года во всех школах были введены ФГОС третьего поколения. В связи с этим 100% директоров, заместителей директоров и учителей г.о. Истра прошли обучение по программам федерального реестра с использованием контента, разработанного ГБОУ ВО МО АСОУ, по обновленным ФГОС.

Обновленные ФГОС для руководителей и заместителей руководителей ОО.



Обновленные ФГОС в работе учителя.



Ежемесячно МОУ «УМЦ» проводит мониторинги по выявлению потребностей педагогических работников и управленческих кадров в курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС.

- *информационное, научно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников;*

В рамках деятельности по данному направлению МОУ «УМЦ» на протяжении всего года занимается информационным, научно-методическим и организационно-технологическим сопровождением процедуры аттестации педагогических работников. Информирует педагогов о сроках подачи заявлений в электронном виде в подсистеме «Аттестация педагогических работников» Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования Московской области (ЕАИС ОКО). Все заявления педагогов

проверяются и отправляются далее на рассмотрение аттестационной комиссией МОМО. Информирование о сроках проведения компьютерного тестирования педагогическими работниками МО, на основании результатов которого делается выписка для 4 раздела экспертного заключения.

На основании мониторинга за 2022 года первую квалификационную категорию получили 144 педагога, а высшую – 237. Это на 17% больше, чем за 2021 год.

В соответствии с анализом по аттестации педагогических кадров МОУ «УМЦ» направлены адресные рекомендации руководителям ОО.

Наименование ОО	Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ	Высшая категории	Первая категория
МБОУ «Дедовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	36	24	6
МБОУ «Новопетровская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	28	15	13
МОУ «Бужаровская средняя общеобразовательная школа»	28	13	15
МОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа»	49	33	8
МОУ «Дедовская средняя общеобразовательная школа №1»	51	23	21
МОУ «Дедовская средняя общеобразовательная школа №3»	58	32	16
МОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»	31	15	5
МОУ «Истринская средняя общеобразовательная школа №3»	53	30	16
МОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа»	40	26	6
МОУ «Лицей г. Дедовск»	57	32	15
МОУ «Лицей г. Истра»	71	53	10
МОУ «Новопетровская средняя общеобразовательная школа»	26	19	4
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	41	24	11

МОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	88	35	16
МОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	66	38	20
МОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	36	20	10
МОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»	46	25	11
МОУ «Румянцевская средняя общеобразовательная школа»	41	27	8
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Истра	90	60	14
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза Л.М. Доватора»	44	25	14
МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. А.П. Чехова»	55	37	13

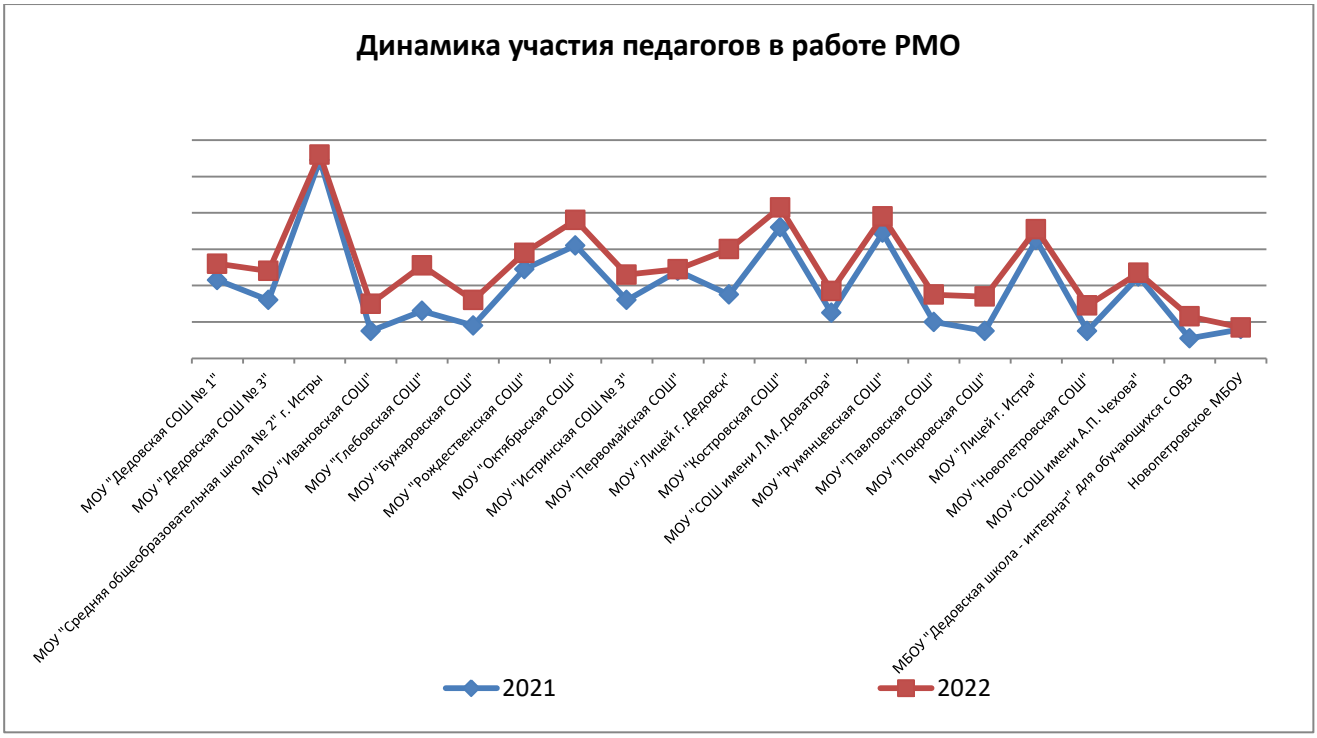
- *внедрение моделей «горизонтального обучения» педагогических работников;*

В течение всего года внутри профессиональных сообществ педагогов и управленческих кадров городского округа Истра проводится регулярное обучение:

- через трансляцию лучших педагогических практик;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональное взаимодействие в рамках процессов консультирования и методического сопровождения;
- пополнение методической копилки на ютуб-канале МОУ «УМЦ».

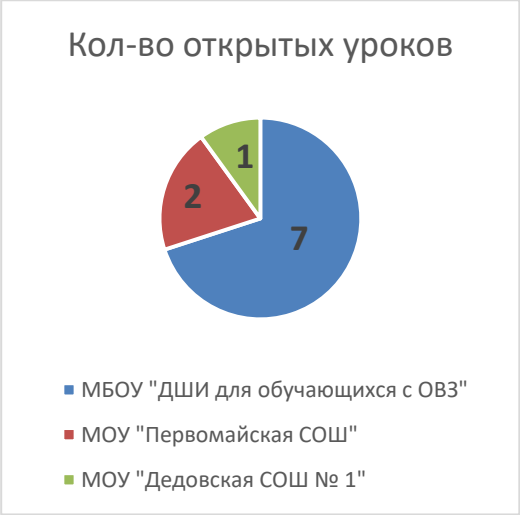
Так, по результатам анализа 2022 года увеличилось количество участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне на 85%, на региональном уровне на 100%.

За 2022 год в работе РМО приняли участие 1068 педагогов, что на 29,93% больше по сравнению с результатами прошлого года.



Педагоги транслируют свой опыт, используя методический YouTube «Творческая мастерская». Данный канал позволяет не только транслировать свой опыт, но также активно оценивать качество проведения мероприятий, через экспертные группы.

Работа данного канала только набирает обороты.



- *организация и сопровождение стажировок педагогических работников;*

Стажировка – это одна из основных организационных форм повышения квалификации педагогических работников.

В городском округе Истра в рамках работы с молодыми специалистами и педагогами, не имеющими опыт работы, проводится работа по их сопровождению.

За каждым педагогом закрепляется наставник, под руководством которого проводится стажировка, составляется дорожная карта по сопровождению педагога, организуется посещение уроков наставника. Наставник регулярно консультирует стажера, контролирует проведение уроков.

МОУ «УМЦ» проводит мониторинг и контроль реализации дорожной карты.

Также, для остальных педагогов проводятся в рамках РМО, работы стажировочных площадок разнообразные мастер-класс, конференции, семинары по распространению лучших практик.

- *формирование и сопровождение деятельности площадок – стажировочных, апробационных, внедренческих, флагманских, для создания, и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;*

В 2022 году оказывает организационно-методическое сопровождение деятельности на 18 площадках: 7 ОО – стажировочные площадки; 11 ОО – региональные инновационные площадки.

Сопровождение реализации деятельности на этих площадках осуществляется в рамках организации работы по инновационной деятельности, включает организацию проведение конкурса на подтверждение статуса СП/РИП, экспертизу направленных материалов, подготовка материалов для отправки в

региональную конкурсную комиссию, научное сопровождение деятельности инновационных площадок.

Всего за 2022 год в рамках работы инновационных площадок было проведено 28 мероприятий на региональном уровне, в которых принял участие 1181 педагог.

- *организация сопровождения молодых специалистов;*

В 2022 году в городском округе Истра 116 молодых специалистов в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, из которых 38 педагогов только пришли работать в школы 01 сентября 2022 года, что на 9,5% больше по сравнению с 2021 годом.

В городском округе во всех ОО (100%) внедрена целевая модель наставничества. За каждым молодым специалистом закреплён педагог – наставник.

В рамках сопровождения молодых специалистов в отчетном году:

- был организован и проведен конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют" (всего в конкурсе приняло участие 23 педагога, что составляет 19,83% от общего количества молодых специалистов),
- были организованы и проведены форумы, туристические слеты,
- 65% молодых специалистов направлены на обучение по программам дополнительного образования,
- организованы семинары, конференций, мастер-классы, консультационная помощь в рамках РМО,
- выплата пособий молодым педагогам,
- привлечение молодых специалистов к работе в экспертных группах.

- *разработка и реализация дорожной карты реализации направлений методической деятельности в соответствии с приоритетными направлениями единой региональной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;*

В соответствии с приоритетными направлениями единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров были определены направления деятельности МОУ «УМЦ» и разработан план мероприятий, утвержденный в программе методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Истра.

Согласно плану мероприятий МОУ «УМЦ» все было реализовано в полном объеме.

- *организация взаимодействия и координация методической деятельности МОУ «УМЦ», учреждений дополнительного профессионального*

(педагогического) образования, региональных методических служб и образовательных организаций;

В рамках решения данного направления деятельности МОУ «УМЦ» активно взаимодействует с ЦНППМ г.о. Истра, центрами дополнительного образования и образовательными организациями.

Задачи МОУ «УМЦ»	Партнерское взаимодействие	Достигнутый результат
Работа с одаренными детьми.	МОУДО «ЦДЮТК», МОУ ДО ЦРТДиЮ «Ровесник», МОУ ДО «ЦТРИГО»	Подготовка детей к участию во ВсОШ, увеличение числа победителей и призеров на региональном и федеральном уровнях
Формирование системы адресного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров с учетом всех видов имеющихся в муниципалитете ресурсов, а также с учетом привлечения всех ресурсов региональной образовательной системы, в том числе образовательных организаций, получивших статус федеральных, региональных инновационных площадок.	ЦНППМ г.о. Истра, Региональные инновационные площадки, Общеобразовательные организации	Сформирована система непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающая достижение качества образования.
Созданий условий для профессионального роста всех категорий работников образования	Районные методические объединения, Центы дополнительного образования, ЦНППМ г.о. Истра	Педагоги общеобразовательных организаций активно участвуют в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста.
Формирование	ЦНППМ г.о. Истра,	Ликвидация

субъективной позиции педагогов в построении собственной траектории непрерывного профессионального развития.	Общеобразовательные организации	профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций.
Обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной системы образования	Районные методические объединения	Профессиональный рост молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество

В рамках сотрудничества:

- были определены приоритетные направления совместной работы;

- определена работа с одаренными детьми (выявление, развитие, поддержка);

- совместно с общеобразовательными школами определена траектория работы по введению обновленных ФГОС;

- *организация методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО;*

В рамках решения данной задачи:

- в феврале 2022 года в связи с потребностью педагогической общественности городского Истра по организации деятельности по введению обновлённых ФГОС была создана 31 рабочая группа, в состав которой вошли 182 педагога.

В рамках деятельности рабочих групп было проанализировано 169 УМК и подготовлено для педагогов 141 тематическое планирование.

- был проведен мониторинг библиотечного фонда ОО, показавший обеспеченность учебниками ОО в среднем на 96%;

- проводился ежемесячный мониторинг обучения педагогических работников и управленческих кадров по КПК «Реализация обновленных ФГОС». На отчетную дату 100% педагогических работников и управленческих кадров, работающих в 1-7 классах по обновленным ФГОС прошли данное обучение;

- организован и проведен цикл семинар для управленческих кадров и педагогических работников по теме: «Особенности введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- проведен прием основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- в сентябре - октябре проводился еженедельный мониторинг по созданию рабочих программ в конструкторе.

- проведение в рамках районных методических объединений конференций, круглых столов по реализации требований обновлённых ФГОС;

- создание и ведение телеграмм-канала для педагогов городского округа Истра по введению обновленных ФГОС;

- заполнение карт самообследования, чек-листов, опросников по введению обновлённых ФГОС.

- *обеспечение внедрения проектных технологий образования в рамках урочной и внеурочной деятельности;*

Проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью современного образования, одним из направлений его модернизации и развития.

Для обеспечения внедрения проектных технологий образования в урочной и внеурочной деятельности МОУ «УМЦ»:

- направляло педагогов на курсы повышения квалификации;

В 2022 году 16 педагогов городского округа Истра прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация и реализация проектной деятельности в школе».

- совместно с руководителями районных методических объединений были проведены конкурсы для обучающихся в рамках проектной деятельности;

Всего было проведено 7 конкурсов на муниципальном уровне, в которых приняли участие 288 обучающихся.

- были организованы и проведены семинары и конференции в рамках РМО, направленные на реализацию проектных технологий в учебном процессе;

- проведен анализ всех программ внеурочной деятельности, которые реализуются в ОО округа;

- проведен мониторинг по использованию проектных технологий в образовательном процессе.

Наименование ОО	Монопредметный (в рамках одного предмета)	Межпредметный (в рамках двух и более предметов)	Надпредметный (выходит за рамки школьных предметов)
МОУ «СОШ имени А.П. Чехова»	17	21	15
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Истры	19	19	16
МОУ «Истринская СОШ №3»	14	17	13
МОУ «Лицей г. Истра»	19	22	18
МОУ «Дедовская СОШ №1»	14	13	11
МОУ «Лицей г. Дедовск»	17	15	13
МОУ «Дедовская СОШ №3»	14	14	10
МОУ «СОШ имени Л.М. Доватора»	15	14	9
МОУ «Бужаровская СОШ»	11	9	9
МОУ «Глебовская	9	10	7

СОШ»			
МОУ «Ивановская СОШ»	11	10	9
МОУ «Костровская СОШ»	9	9	7
МОУ «Новопетровская СОШ»	8	10	7
МОУ «Октябрьская СОШ»	10	9	9
МОУ «Павловская СОШ»	19	20	18
МОУ «Первомайская СОШ»	10	10	8
МОУ «Покровская СОШ»	9	8	8
МОУ «Рождественская СОШ»	10	10	7
МОУ «Румянцевская СОШ»	9	8	7
Новопетровское МБОУ	8	5	7
МОУ «ДШИ для обучающихся с ОВЗ»	3	4	1

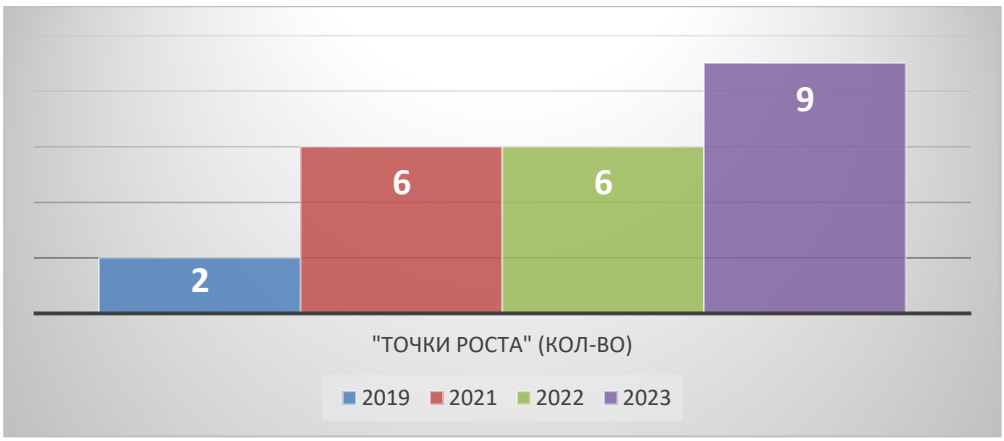
- *сопровождение процесса цифровизации образовательной деятельности образовательных организаций;*

В рамках процесса цифровизации образовательной деятельности образовательных организаций приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических работников и управленческих кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

В 2022 году обучение в рамках дополнительных профессиональных программ по цифровой экономике прошли 59 педагогических работников и 8 административных работников.

С сентября по ноябрь педагоги проходили тестирование по цифровым компетенциям. Всего в тестировании приняли участие 114 педагогов городского округа Истра.

На базах 6 ОО функционируют «Точки роста», где активно применяется цифровое образование. С каждым количество точек роста увеличивается, что дает возможность активнее внедрять цифровое образование в школы округа.



В 5 ОО округа: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Истры, МОУ «СОШ имени А.П. Чехова», МОУ «Лицей г. Дедовск», МОУ «Новопетровская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ» используются электронные учебники и цифровые рабочие тетради.

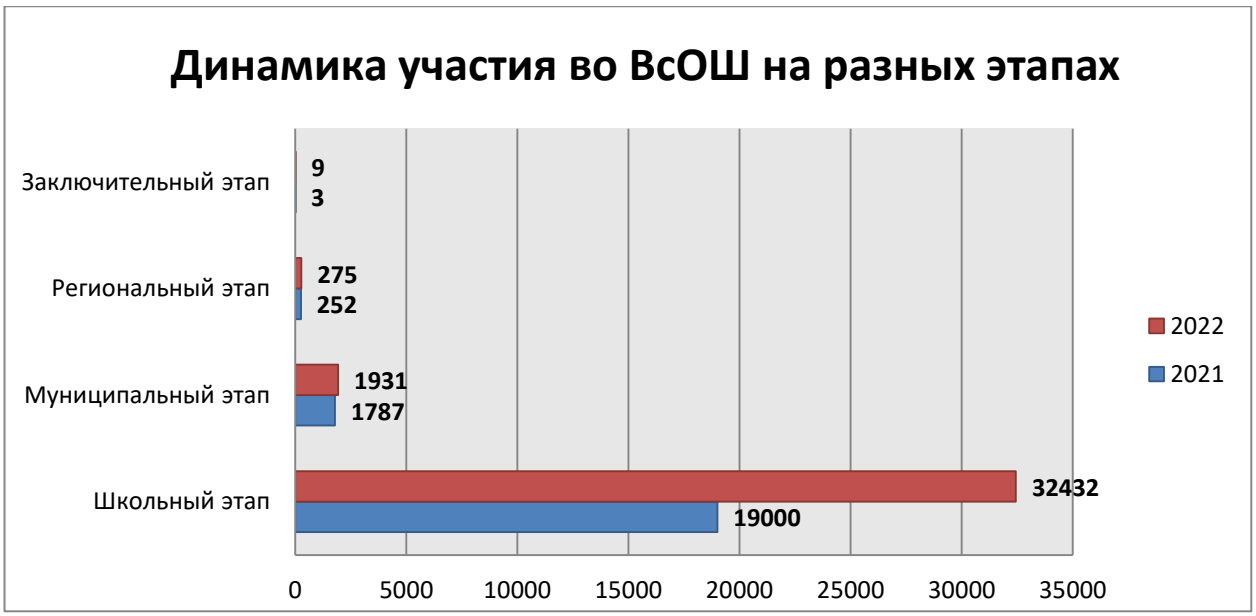
В рамках обучения по использованию данного контента на обучение по направлению «Цифровые технологии в помощь учителю» направлены 67 преподавателей математики, биологии, информатики и географии.

- *организационно-методическое сопровождение проведения ВсОШ.*

В рамках поставленной задачи:

- был проведен сравнительный мониторинг участия, на муниципальном и региональном уровнях, обучающихся;
- был проведен мониторинг победителей и призеров на региональном и заключительном этапах;
- разработаны дорожные карты по работе с одаренными детьми в каждой ОО;
- на базе МОУ ДО ЦТРиГО, МОУ ДО «Ровесник», МОУ ДО «ЦРТДиЮ» организованы дополнительные занятия по подготовке обучающихся с региональному этапу ВсОШ;
- просветительская работа (проведение родительских собраний, создание телеграмм-канала по ВсОШ).

В следствии проведенной работы в 2022 году увеличилось количество участников олимпиадного движения. В школьном этапе ВсОШ приняло участие 32432 учащихся 4-11 классов. Количество участий в муниципальном этапе увеличилось на 144 участника (8%) и стало 1931 человек. В региональном этапе ВсОШ приняли участие 275 обучающихся (приглашены были 335), что на 23 участника больше чем в РЭ 2021 году. Количество участников на заключительном этапе увеличилось в три раза: 2022 год – 9 участников (отбор прошли 10 человек), 2021 год – 3 участника.



6. **Результаты деятельности МОУ «УМЦ» - «Информационное направление».**

Данное направление обеспечивает:

- *формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);*

МОУ «УМЦ» формирует банк педагогической информации, необходимой для образовательного процесса школы, информирует ОО о всех новинках в образовании, а также размещают всю необходимую информацию в официальном источнике, т.е. на сайте МОУ «УМЦ».

- *ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений региона, России и международных партнеров;*
- *информирование педагогической общественности о новых тенденциях развития современного образования, ключевыми задачами и новыми результатами.*

Вторая и третья задачи в данное направлении реализуются через своевременное информирование педагогических работников и управленческих кадров об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования, изменениях законодательства в сфере образования, планах работы на региональном и муниципальном уровнях, планах работы районных методических объединений, результатах муниципальных профессиональных конкурсов, реализуемых проектах региональных инновационных площадок и т.д.

Данное направление реализуется путем создания районных методических объединений, а также через работу в виртуальном пространстве (тематические

страницы и клубы сети «ВКонтакте», мессенджерах, создание канала на YouTube).

Выводы по эффективности принятых мер:

Аналитический отчет МОУ «УМЦ» за 2022 год показал, что, в целом задачи, стоящие перед центром, были выполнены.

Проведена большая работа по введению обновленных ФГОС в 1-7 классах городского округа Истра. Очевидно наблюдается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов в школах округа. Учителя активно включены в методическую работу, делятся своим опытом и методическими находками, применяют те или иные новые педагогические технологии и инновации. Наблюдается увеличение числа педагогов, успешно прошедших диагностику профессиональных компетенций на повышенный и высокий уровни. Активно ведется работа с молодыми специалистами, во все школы округа внедрена целевая модель наставничества. Увеличилось количество ОО на базе которых функционируют стажировочные/региональные инновационные площадки практически в 2 раза. В работу школ активно внедряется цифровое образование.

Задачи на 2023 год

- продолжить работу с молодыми специалистами;
- продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества;
- увеличить результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах;
- увеличить результативность участия педагогических работников и управленческих кадров в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях;
- увеличить охват педагогов, использующих методическую копилку на YouTube канале;
- провести методическую работу с педагогами, показавшими недопустимый и базовый уровни по результатам диагностики;
- увеличить количество педагогов, входящих в методический актив;
- продолжить работу по внедрению цифрового образования.