МОУ УМЦ
г. Истра

Обновленная форма экспертных заключений в новом учебном году

График прохождения аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории с использованием ЕАИС ОКО (подсистема «Аттестация педагогических работников»)

	Заполнение заявления педагогом в ЕАИС ОКО	Проверка заявлений на уровне образовательной организации	Подача заявления в аттестационную комиссию Министерства образования Московской области	Проверка заявлений на муниципальном уровне	Рассмотрение и прием заявлений аттестационной комиссией Министерства образования Московской области (РНМЦ ЭОПД)	Составление индивидуального графика, назначение экспертов	Сроки проведения экспертизы	Заседания аттестационной комиссии Министерства образования Московской области
1.	С 20.07 по 27.07	С 26.07 по 28.07 до 13.00	28.07.2021 до 13.00	С 13.00 28.07 по 02.08	С 03.08 по 13.08	С 16.08 по 30.08	С 06.09 по 24.09	**19.10.2021**
2.	С 03.08 по 10.08	С 09.08 по 11.08 до 13.00	11.08.2021 до 13.00	С 13.00 11.08 по 16.08	С 17.08 по 27.08	С 02.09 по 16.09	С 27.09 по 22.10	**09.11.2021**
3.	С 25.08 по 01.09	С 31.08 по 02.09 до 13.00	02.09.2021 до 13.00	С 13.00 02.09 по 06.09	С 07.09 по 17.09	С 20.09 по 08.10	С 11.10 по 10.11	**01.12.2021**
4.	С 02.11 по 10.11	С 09.11 по 11.11 до 13.00	11.11.2021 до 13.00	С 13.00 11.11 по 15.11	С 16.11 по 26.11	С 29.11 по 13.12	С 17.12 по 21.01	**09.02.2022**
5.	С 07.12 по 14.12	С 13.12 по 15.12 до 13.00	15.12.2021 до 13.00	С 13.00 15.12 по 20.12	С 21.12 по 31.12	С 10.01 по 21.01	С 24.01 по 22.02	**15.03.2022**
6.	С 11.01 по 18.01	С 17.01 по 19.01 до 13.00	19.01.2022 до 13.00	С 13.00 19.01 по 24.01	С 25.01 по 04.02	С 07.02 по 18.02	С 21.02 по 21.03	**19.04.2022**

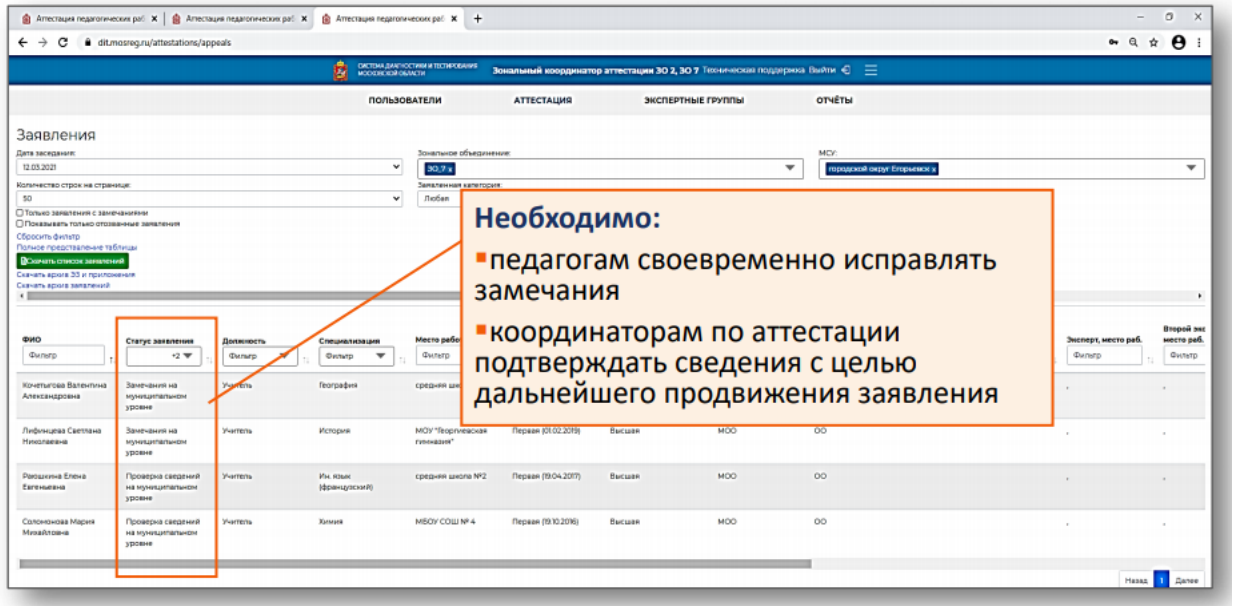
С 1 июля

Подача заявлений в обязательном порядке для всех педагогов осуществляется через электронную систему ЕАИС ОКО

Отзыв заявления (при наличии) должен быть размещен в ЕАИС ОКО

Все заявления в ЕАИС ОКО должны пройти полный цикл

Координаторам по аттестации и аттестуемым



Педагоги, подающие заявления на аттестацию, координаторы по аттестации и специалисты экспертных групп должны ознакомиться с правилами работы в ЕАИС ОКО: изучить памятки, инструкции, обучающие видео и материалы ВКС

ВКС для муниципальных координаторов от 26 января 2021 года

ВКС для председателей экспертных групп от 17 февраля 2021 года

Список обновленных экспертных заключений

1. Учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин
2. Воспитатель ДОО
3. Воспитатель ОО, ПО, детских домов, школ-интернатов
4. Музыкальный руководитель
5. Инструктор по физической культуре ДОО
6. Учитель-логопед
7. Педагог-психолог
8. Руководитель физического воспитания ПО
9. Педагог-организатор
10. Инструктор по труду
11. Преподаватель-организатор ОБЖ
12. Учитель, воспитатель, учитель-дефектолог специальной (коррекционной) ОО/ ДОО компенсирующего вида, коррекционного детского дома, воспитатель ДОО специализированной группы для детей с ОВЗ

Учитель, преподаватель

- Учитель (основное)
- Учитель начальной школы
- Учитель ИЗО
- Учитель музыки
- Учитель технологии
- Учитель физкультуры
- Преподаватель физкультуры
- Учитель ОБЖ
- Преподаватель общеобразовательных дисциплин ПО

Список обновленных экспертных заключений

13. Старший воспитатель, методист ДОО; методист, старший методист ОО
14. Тьютор
15. Педагог-библиотекарь
16. Педагог колонии
17. Социальный педагог
18. Концертмейстер
19. Педагог дополнительного образования
20. Тренер-преподаватель
21. Инструктор-методист
22. Преподаватель общепрофессиональных/ специальных дисциплин, мастер производственного обучения
23. Преподаватель детской школы искусств и других школ по видам искусств
24. Учитель-логопед, учитель-дефектолог ППМС, ЦД и К ПМПК
25. Вожатый, старший вожатый

Обновленные формы экспертных заключений содержат 4 раздела

1. Продуктивность образовательной деятельности
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования
4. Профессиональная компетентность

Из экспертного заключения исключены следующие показатели:

1. Деятельность педагога в качестве классного руководителя
2. Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ
3. Участие в деятельности экспертных групп по аттестации
4. Второе профессиональное образование, профессиональная переподготовка
5. Здоровьесберегающая организация урока/занятия/мероприятия с учетом требований СанПиНов

Раздел 1 экспертного заключения (Учитель, преподаватель)

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации)

1. Продуктивность образовательной деятельности

Обновленное ЭЗ

Старое ЭЗ

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов (баллы не суммируются)		
			0	50-100	70-120
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией *(качество знаний с учетом статуса образовательной организации - Прил. № 1)*	*Диаграммы, графики и др.документы, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ*	Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
			Низкий	Средний 50б.	Высокий 100б.
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	*Диаграммы, графики и др.документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ*	Отрицательная динамика результатов	Стабильные результаты *стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.*	Положительная динамика результатов *2-3 года - 70б. 4 года и более - 120б.*

Учитывать стабильно высокие результаты (свыше 70%) за 4 года и более

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией *(далее – Прил. № 1, б)*	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний *менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.*
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией *(далее – Прил. № 1)*	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний *менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.*

менее 2 лет – 10 б.

2-3 года – 60-80 б.

4 года и более – 100 б.

Мониторинг системы образования по предмету/ дисциплине (ВПР, РДР и др.)

Старое ЭЗ

1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования *(далее – Прил. № 1)*	*Диаграммы, графики и др.документы, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ*	Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
			Низкий	Средний 50б.	Высокий 100б.
1.4.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования *(далее – Прил. № 1)*	*Диаграммы, графики и др.документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ*	Отрицательная динамика результатов	Стабильные результаты *стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.*	Положительная динамика результатов *2-3 года - 70б. 4 года и более - 120б.*

Обновленное ЭЗ

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов	
		0	10-100
1.2.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования *Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования по предмету* *(далее – Прил. № 1)*	Отсутствие мониторингов/ Отрицательные результаты	Положительные результаты *менее 2 лет – 10 б.* *2-3 года – 60-80б.* *4 года и более - 100б.*

Раздел 2 экспертного заключения (Учитель, преподаватель)

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

(в соответствии с п. 37 Порядка аттестации)

п. 2.1. На муниципальном уровне и на уровне образовательной организации учитываются только победители и призеры олимпиад

п.2.2. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также рекомендованные мероприятия

Утвержденные перечни олимпиад и иных мероприятий

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»
- Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта на год»

Раздел 3 экспертного заключения (Учитель, преподаватель)

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации)

Показатели 3 раздела экспертного заключения:

Совершенствование методов обучения и воспитания

Продуктивность использования образовательных технологий

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.

Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии

Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах

Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности

Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.

Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)

Участие в профессиональных конкурсах

Почетные звания, профессиональные награды

Повышение квалификации

Профессиональное научное развитие

В данных показателях изменено количество баллов, внесена незначительная корректировка

п. 3.1. В показателе «Методы обучения и воспитания» изменилось количество баллов

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

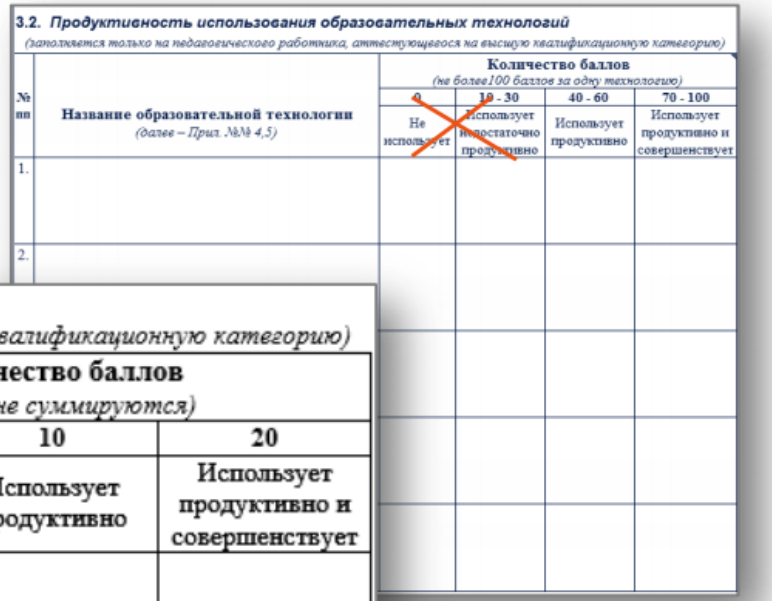
№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий *(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)*			
2.	Методы организации деятельности обучающихся *(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)*			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов *(методы воспитания)*			

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (не более 60 баллов за один метод)			
		0	10 - 20	30 - 40	50 - 60
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий *(оценка деятельности педагогичес-кого работника на уроке/занятии)*				
	сти обучающихся *кого работ-ихся на уроке/*				
	ля				
	ных результатов				

Обновленное ЭЗ

п. 3.2. В показателе «Образовательные технологии» изменилось количество представленных образовательных технологий (2 вместо 5) и количество баллов



3.2. *Продуктивность использования образовательных технологий*

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. №№ 4,5)	Количество баллов (не более100 баллов за одну технологию)			
		0	10 - 30	40 - 60	70 - 100
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.					
2.					

3.2. *Продуктивность использования образовательных технологий*

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, б)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

Обновленное ЭЗ

п. 3.4. В показателе «Награды»:

- учитывается одна награда за весь период профессиональной деятельности
- не учитываются награды уровня образовательной организации
- изменилось количество баллов

3.4. *Награды*

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	50	100	200	300	150
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной *(далее – Прил. № 6)* ***Подтвержд. документы:*** *грамоты, дипломы, благодарности и др.*	Не имеет	Уровень обр.орг.	Муниципл. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень	Прочие награды

3.4. *Награды*

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) *(далее – Прил. № 4)*	Не имеет	Муниципл. уровень	Региональный уровень *Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.*	Федеральный уровень *Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.*	Прочие награды

За почетные звания количество баллов увеличено

Обновленное ЭЗ

п. 3.5. В показателе «Повышение квалификации» изменилось количество баллов

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	100	200	300
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *(далее – Прил. № 8)* ***Подтверждающие документы:*** *документы организаций, имеющих*	менее 108 ч.	108 - 215 ч.	216 ч.	216 ч. Освоение индивидуальной программы повышения квалификации в полном объеме

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *(далее – Прил. № 5)* *Примечание:* *Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >

Раздел 4 экспертного заключения (Учитель, преподаватель)

4. Профессиональная компетентность = ИОМ = тестирование педагогов через ДиТ					
№ п/п	Показатели	Количество баллов			
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	43-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	43-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	43-64%	65-84%	85-100%

Пороговое количество баллов

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	270/210*
Высшая	510/450*

* *Минимальное (пороговое) количество баллов при наличии мониторинга системы образования по предмету на первую квалификационную категорию – 270 баллов, на высшую квалификационную категорию – 510 баллов*