

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника (инструктор-методист)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность **инструктор-методист**
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность инструктивной и методической деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы _____
подпись Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы: _____
подпись Ф.И.О.
_____ подпись Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность инструктивной и методической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.2.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организации физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов (по показателям ПФДО, РСЭМ, 5 ФК, 1 ДО) <i>(далее – Прил. № 1)</i>	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.2.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организации физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования (по показателям ПФДО, РСЭМ, 5 ФК, 1 ДО) <i>(далее – Прил. № 1)</i>	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

2. Продуктивность деятельности инструктора-методиста по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10-20	30
2.1.	Анализ состояния методической, учебно-тренировочной, воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы инструктора-методиста)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.2.	Организация и координация работы по проведению учебно-тренировочных занятий	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.3.	Осуществление контроля за комплектованием учебных групп (секций), их количественным и качественным составом	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Распространение передовых технологий обучения, воспитания, педагогического опыта (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.5.	Организация совместно с медицинской службой медицинского контроля обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся/ воспитанников во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.7.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.8.	Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.9.	Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.10.	Организация проведения открытых занятий с тренерами-преподавателями (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.11.	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.12.	Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями по направлению деятельности обр. орг.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.13.	Статистический учет результатов работы обр. организации спортивной направленности на этапах спортивной подготовки	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

2.14.	Обобщение и представление информационно-аналитических материалов на сайте обр. организации, работа с системой навигатора дополнительного образования	Не осуществляется	Вносит частичный вклад в наполняемость сайта / наполняет периодически	Является основным ответственным за работу с сайтом/ наполняет систематически		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	30
2.15.	Семинары, научно-практические конференции, организованные и проведенные инструктором-методистом, в т.ч. для педагогов и родителей (или их законных представителей) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международн. уровень
2.16.	Наличие педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах и др. мероприятиях (подготовленных инструктором-методистом) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международн. уровень

3. Продуктивность личного вклада инструктора-методиста в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов методической работы	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы диагностики			
2.	Методы планирования и прогнозирования			
3.	Методы обучения			
4.	Методы организации инновационной/ опытно-экспериментальной работы			
5.	Методы контроля и самоконтроля			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методических материалов, документации по проведению соревнований в соответствии с основными направлениями работы инструктора-методиста, участие в разработке концепции и программы развития обр. орг. и др.	Не разрабатывает	Вносит частичный вклад в разработку / разрабатывает периодически	Является основным разработчиком / разрабатывает систематически		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный уровень <i>1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный международ. <i>1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральн., международ. уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, научно-методического совета, судейских бригад, творческих групп, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.</i>	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Личное участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>победитель - 20б. призер – 10б.</i>	Региональный уровень <i>победитель - 40б. призер – 30б.</i>	Федеральный уровень <i>победитель - 50б. призер – 40б.</i>	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», «Учитель здоровья России»)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>победитель - 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный уровень <i>победитель - 70б. лауреат – 50б.</i>		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности				
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	270
Высшая	460

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА** _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации
